

**CONCEPTOS CLAVE A DESARROLLAR POR EL  
PROFESORADO**

- Sexualidad.
- Heteronormatividad.
- Autoconocimiento corporal.
- La masturbación como forma de autoconocimiento.
- Orgasmo.
- Fantasía sexual.
- Relaciones de poder en las relaciones sexuales.
- Autoconocimiento para la capacidad de decidir.

**ENFOQUE DE LOS CONTENIDOS DE DEBATE PARA  
PROFESORADO**

La sexualidad es la capacidad individual que tenemos para generar, gestionar y buscar nuestro propio placer, a través de nuestros cuerpos y nuestras mentes, bien con un/a mismo/a, bien relacionándonos con otras personas. En dicha capacidad influye, por lo tanto, la relación que tengamos con nuestro cuerpo y nuestra autoestima sobre el (la autoimagen). No hay una única forma de entender, vivir y expresar la sexualidad, como tampoco hay un único cuerpo. La diversidad de nuestros cuerpos, de los genitales, de la composición hormonal y de nuestras experiencias vitales hace que nuestra capacidad o forma de buscar nuestro placer sea única.

Pero las normas sociales también influyen en este ámbito. Tenemos un modelo social que regula el deseo sexual diciendo por quiénes y hacia quiénes tenemos que sentirnos atraídos (heteronormatividad). Este modelo, además, no admite diversidad alguna de genitales, cuerpos y deseos, y estructura el deseo en base a dos sujetos, mujer-hombre, generando modelos de sexualidad basados en estereotipos y esencialismos. Como ya hemos visto en el bloque temático anterior, las identidades de género se construyen en base a concepciones binarias. Mientras que la identidad de género femenino se asocia

con características como la pasividad, la docilidad y la sensibilidad, la identidad de género masculino se asocia con la actividad y la iniciativa.

**MODELOS DE SEXUALIDAD FEMENINOS Y MASCULINOS, BASADOS EN  
ESTEREOTIPOS**

CHICAS	CHICOS
Asexualidad	Hipersexualidad
No erotismo (masturbación).	Autoerotismo, masturbación.
Actitud pasiva. Deseo sexual aceptado y contextualizado solo en relaciones afectivas, es decir, dentro de enamoramiento y/o pareja.	Iniciativa y dominación durante la relación sexual
Ser sexys, objeto de deseo sexual para los chicos (por ejemplo mediante la exposición de fotos en Instagram, autocosificándose).	Ser sujetos deseantes
Sexo no explícito, importancia a la erótica.	Sexo explícito, centralidad de los genitales y de la penetración.
No fantasías sexuales.	Sí fantasías sexuales.
Tabús: entre chicas no se habla de placer.	Centralidad sobre la conducta y el placer en la conversación entre chicos.

La construcción estereotipada de identidades condiciona nuestra forma de relacionarnos sexualmente con nosotros/as mismos/as. Mediante los tabúes se busca generar el desconocimiento genital y sexual en las chicas, pero es que, además, nuestro modelo social de sexualidad impone la visión de que la sexualidad "masculina" es la sexualidad principal (falocentrismo), invisibilizando e infravalorando otras sexualidades. Los tabúes que se imponen a las chicas y la visibilidad y la centralidad que se le da a la sexualidad "masculina" hacen que en las relaciones sexuales heterosexuales se establezcan relaciones de poder que incluso pueden traducirse en relaciones de abuso.



Por lo tanto, es importante ampliar la definición de la sexualidad para superar sesgos y para reconceptualizarla tomando en cuenta la diversidad de genitales, cuerpos, prácticas sexuales e identidades. Es preciso romper con los estereotipos en torno a cómo vivimos la sexualidad, descentralizando la "sexualidad masculina hegemónica". A su vez, es importante promover el autoconocimiento sexual y genital de las chicas para reforzar su capacidad de decisión y empoderarlas ante situaciones de violencia sexual.

### MATERIALES DE LECTURA RELACIONADOS CON EL TEMA

- [EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA: CONSENTIMIENTO Y COEDUCACIÓN- Amalia González Suárez](#)
- [TDEx de Erika Lust sobre educación sexual y pornografía.](#)

