

### CONCEPTOS CLAVE A DESARROLLAR POR EL PROFESORADO

- Canon de belleza.
- Diversidad de cuerpos.
- Heteronormatividad.
- Doble sexual.
- Estatus social, popularidad.
- Violencia simbólica.
- Micromachismos.

### ENFOQUE DE LOS CONTENIDOS DE DEBATE PARA PROFESORADO

Durante la adolescencia el grupo de iguales adquiere una gran relevancia. La juventud necesita del apoyo y del refuerzo de sus amistades para ir desarrollando su personalidad e ir madurando. Es por ello que las presiones sociales que provienen del grupo de iguales tienen una gran influencia en sus vidas. Todavía hoy, muchas de estas presiones están sustentadas en estereotipos sexistas, que rechazan y discriminan a toda aquella persona que se desvía (por su comportamiento, apariencia o actitud) del modelo normativo.

Aun cuando chicas y chicos son susceptibles de ser presionados por el grupo, en el caso de las chicas esa presión es todavía mayor. En las escuelas también se reflejan los comportamientos machistas de la sociedad. A estas edades controlar la apariencia y el cuerpo de las chicas es muy frecuente, mediante comentarios, insultos, clasificaciones para medir quién es más

“gustable” y quién no, etc. Las conductas afectivo-sexuales también son objeto de crítica constante (con quién ha tenido relaciones, si es demasiado “recatada”, etc.). Incluso el modo de comportarse e interactuar con las y los demás puede desencadenar comentarios y burlas. Además, el uso masivo de las redes sociales por parte de la juventud hace que la exposición, y por tanto, esa presión social sea exponencialmente mayor y que la imagen corporal tenga máxima relevancia.

En definitiva, el comportamiento de las chicas se mide constantemente desde unos parámetros sexistas: se ha de ser guapa, pero no despampanante, sociable pero no descarada, estudiosa pero no demasiado ambiciosa, etc. Todo ello bajo una aparente “igualdad”.

Para desterrar las etiquetas (y todo lo que conllevan) es imprescindible reivindicar la diversidad de identidades, cuerpos y la libertad sexual de todas y todos. Es necesario construir espacios libres de sexismo que permitan que cada persona pueda desarrollar y construir su identidad, sin presiones ni estigmatizaciones.

### MATERIALES DE LECTURA RELACIONADOS CON EL TEMA

- VIOLENCIA SIMBÓLICA- Nuria Varela

Enlace: <http://nuriavarela.com/violencia-simbolica/>

- DEFINICIÓN DE VIOLENCIA SIMBÓLICA EN WIKIPEDIA- PierreBourdieu

[http://es.wikipedia.org/wiki/Violencia\\_simb%C3%B3lica](http://es.wikipedia.org/wiki/Violencia_simb%C3%B3lica)

- OTR@S AUTORAS/ES A TENER EN CUENTA:• Marcela Lagarde.• Alda Facio.• S. Luke.

