

# S1- DINÁMICA 2: Roles y estereotipos

## Listado de cualidades

Independientes, belleza, valentía, debilidad, agresividad, ama de casa, comprensión, sensibilidad, responsable del mantenimiento económico de la familia, delicadeza, sumisión, iniciativa, responsable del apoyo emocional de la familia, pasividad, autoridad, dominio, ternura, frialdad, deportistas, fuertes, competitividad, crianza hijas/os, dulces, centrado/a en los demás, descuidados/as, impulsivos/as, responsables, ámbito público, centrado/a en sí mismo/a, ordenados/as, emocionales.

## Ficha de ejemplo para el profesorado

### CHICAS (Aptitudes/cualidades)

Ternura, debilidad, belleza, comprensión, sensibilidad, pasividad, dulces, responsables emocionales.

### CHICOS (Aptitudes/cualidades)

Valentía, agresividad, autoridad, dominio, frialdad, deportistas, fuertes, competitividad, independientes, impulsivos/as, descuidados/as.

### CHICAS (Tareas/Roles)

Ama de casa, crianza hijas/os, centrado/a en los demás.

### CHICOS (Tareas/Roles)

Responsable del mantenimiento económico de la familia, ámbito público, centrado/a en sí mismo/a.



## S2- DINÁMICA 3: Roles masculinos

### Insensible-duro

...¿En qué circunstancias actúan los chicos así (deporte, escuela, familia, amistades, juega)? Identifica una situación.

...(Pregunta dirigida a los chicos) ¿Habéis sentido alguna vez presión (por parte de alguien o hacia vosotros mismos) de tener que ser “duros”? ¿en qué momento ocurrió?, ¿cómo os sentisteis?, ¿preferiríais haber actuado de otra forma?, ¿cómo?

...¿Creéis que entre los chicos de vuestra edad existe la presión de no mostrar los sentimientos (no llorar, no emocionarse, no contar los problemas o como te sientes...)?, ¿por qué crees que es así?, ¿qué consecuencias negativas puede tener para los chicos cumplir con este rol?

...En tu vida diaria y a tu alrededor, ¿conoces a hombres que rompan con este estereotipo?, ¿cómo son?, ¿crees que son un modelo a seguir?, ¿por qué?

### Agresivos

...¿En qué circunstancias actúan los chicos de forma agresiva (deporte, escuela, familia, amistades, juega)? Identifica una situación.

...¿Qué consecuencias negativas puede tener para los chicos cumplir con un rol agresivo (para sí mismo: malestar emocional, daño físico) y para con los demás)?

...¿Por qué crees que se utiliza la agresividad en determinadas situaciones (peleas, deporte)?, ¿crees que en esas situaciones existen otras maneras de actuar?, ¿si es así, cuáles?

...En tu vida diaria y a tu alrededor, ¿conoces a hombres que rompan con este estereotipo, que no sean agresivos?, ¿cómo son?, ¿crees que son un modelo a seguir?, ¿por qué?

### Conquistadores

...En vuestro entorno, ¿existe presión social hacia los chicos para ver quién es el que liga más?

¿cómo es para las chicas, existe esa presión de ser la que más conquistas tenga?, ¿hay diferencias con los chicos?, ¿por qué?

...Si no se cumple con el rol de conquistador/ligón, ¿existe algún tipo de presión (para con uno mismo o de los demás chicos)?

...En el cine, la publicidad, la televisión, ¿ves este rol de conquistador? Dad ejemplos (personajes de ficción, deportistas, cantantes, políticos, etc.) ¿y hombres que rompan con ese rol?

...En tu vida diaria y a tu alrededor, ¿conoces a hombres que rompan con este estereotipo?, ¿cómo son?, ¿crees que son un modelo a seguir?, ¿por qué?

## S2- DINÁMICA 4: Aprendiendo a ser lo que cada cual quiera ser



IDENTIFICAR LAS VIOLENCIAS,  
VISIBILIZARLAS Y RESPONSABILIZARSE

VIOLENCIA DIRECTA I  
MASCULINIDAD HEGEMÓNICA

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA  
CONTRA LAS MUJERES

- Por ser chico no puedo o no me dejan ser... (en cuanto al aspecto que tengo, mi forma de ser, la profesión que me gustaría tener...)
- Por ser chica no puedo o no me dejan ser... (en cuanto al aspecto que tengo, mi forma de ser, la profesión que me gustaría tener...)
- Para llegar a ser lo que yo quiera los pasos que debería dar son...

