

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA CAPV

Modelo para su elaboración

Centro:

Localidad:

Índice:

- 1.-Contextualización del Centro Educativo.
- 2.-Justificación del Plan.
- 3.-Diagnóstico del Centro Educativo.
- 4.-Objetivos.
- 5.-Necesidades de formación detectadas.
 - 5.1-Plan de formación del profesorado.
 - 5.2-Plan de formación para las familias, PAS y otros agentes educativos.
 - 5.3-Plan de intervención con el alumnado.
- 6.-Planificación de los objetivos.
- 7.-Seguimiento y evaluación del Plan de Coeducación.

1.-Contextualización del centro educativo.

Breve descripción de nuestro centro educativo: Etapas que se imparten, modelo lingüístico, ubicación geográfica, contexto socio cultural, ...

Indicar el itinerario realizado anteriormente por el Centro Educativo respecto a la Coeducación e Igualdad de Género.

2.-Justificación del Plan.

Sentido que le damos a este Plan, proceso de elaboración y personas que han participado en el mismo.

Definición de lo que en nuestro centro entendemos por educar desde una perspectiva de género. *(Tendríamos que recoger todas las definiciones formuladas por cada uno de los estamentos o colectivos que hayan participado y refundirlas en una sola definición, la definición de coeducación de nuestro centro educativo).*

Relación de este Plan con los otros documentos del Centro Educativo:

Documentos institucionales (PEC; Plan de acogida, Plan de convivencia...)

Documentos curriculares (PCC, programaciones de aula, plan de acción tutorial, planes de mejora, proyecto lingüístico...).

Documentos organizativos (ROF, Normativas...).

Documentos de Gestión (Plan y memoria anual, gestión económica...).

Relación de este Plan con los diferentes órganos del Centro Educativo.

Órganos de gobierno (OMR, Equipo directivo, claustro,)

Órganos didácticos (Comisión pedagógica, seminarios, departamento, ciclos...)

Órganos de participación (Observatorio de la convivencia, delegados y delegadas de aula, agenda 21, comisiones (de convivencia, ...)

Herramientas.

Profesorado: 2, 3, 3.1, 3.2, 13 y 14.

Alumnado de Educación Infantil: 2, 3, 4 y 5

Alumnado de Educación Primaria:

Primer ciclo: 2, 2a y 3.

Segundo ciclo: 2, 3 y 4

Tercer ciclo: 2 y 3

Alumnado de Educación Secundaria: 1, 2, 5 y 6.

Familias, PAS y otros agentes educativos: 2, 4, 4.1, 4.2 y 7.

3.-Diagnóstico del centro educativo.

Puntos fuertes (lo que nos hace sentir bien y que ya estamos haciendo), causas y consecuencias.

Puntos débiles (lo que nos hace sentir mal, lo que no funciona), causas y consecuencias.

Herramientas.

Profesorado: 8, 9, 10, 10.0, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8 y 11.

Alumnado de Educación Primaria:

Primer ciclo: 7 y 8.

Segundo ciclo: 5, 6, 7, 7A y 7B.

Tercer ciclo: 5, 6, 7, 7A y 7B.

Alumnado de Educación Secundaria: 7, 8, 8A, 8B, 9, 9A.

Familias, PAS y otros agentes educativos: 9, 10, 10.0, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 (o alternativas 11 y 11.1).

4.-Objetivos.

Enumerar los objetivos propuestos por los diferentes agentes de la comunidad educativa y que se van a desarrollar en los próximos cursos escolares.

Herramientas.

Profesorado: 15.

Alumnado de Educación Primaria:

Segundo ciclo: 7, 7A y 7B.

Tercer ciclo: 7, 7A y 7B.

Alumnado de Educación Secundaria: 10.

Familias, PAS y otros agentes educativos: 13.

5.-Necesidades de formación detectadas.

5.1-Plan de formación del profesorado.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN

Herramientas.

Profesorado: 16 y 16.1

5.2-Plan de formación para las familias, PAS y otros agentes educativos.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR EVALUACIÓN

Herramientas.

Familias, PAS y otros agentes educativos: 14.

5.3-Plan de intervención con el alumnado.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	TEMPORALIZACIÓN

Herramientas.

Profesorado: 16.2.

Alumnado: tener en cuenta el plan de intervención

Familias, PAS y otros agentes educativos: tener en cuenta el plan de formación.

6.-Planificación de los objetivos.

ÁMBITO/ PILAR DE LA COEDUCACIÓN				
OBJETIVO 1:				
Acciones a realizar	Responsable/s.	Temporalización	Recursos	Ind
				se

Herramientas.

Profesorado: 17

ÁMBITO/PILAR DE LA COEDUCACIÓN				
OBJETIVO 2:				
Acciones a realizar	Responsable/s	Temporalización	Recursos	Ind
				se

Herramientas.

Profesorado: 17.

ÁMBITO/PILAR DE LA COEDUCACIÓN				
OBJETIVO 3:				
Acciones a realizar	Responsable/s	Temporalización	Recursos	Ind
				se

Herramientas.

Profesorado: 17

7.-Seguimiento y evaluación del plan de coeducación.

Presentación a la comunidad educativa: cómo se presentará, cuándo, ...

Cómo se realizará el seguimiento y la evaluación de este plan.

Personas responsables de dichos procesos.

...

Herramientas.

Profesorado: 17.

Familias, PAS y otros agentes educativos: 15.