

EAE-KO IKASTETXEETARAKO HEZKIDETZA-PLANA EGITEKO GIDA

Plana prestatzeko eredia

Ikastetxea:

Herria:

Aurkibidea:

- 1.- Ikastetxea testuinguruan jartzea.
- 2.- Planaren justifikazioa.
- 3.- Ikastetxearen diagnostikoa.
- 4.- Helburuak.
- 5.- Detektaturiko prestakuntza-beharrak.
 - 5.1.- Irakasleak trebatzeko plana.
 - 5.2.- Familientzako, AZLentzako eta beste hezkuntza-eragile batzuentzako prestakuntza-plana.
 - 5.3.- Ikasleekin esku hartzeko plana.
- 6.- Helburuak planifikatzea.
- 7.- Hezkidetzaren planaren jarraipena eta ebaluazioa.

1.- Ikastetxea testuinguruan jartzea.

Gure ikastetxearen deskribapen laburra: Etapak, hizkuntza-eredua, kokapen geografikoa, testuinguru sozial-kulturala...

Adierazi aurretik ikastetxeak zer ibilbide egin duen hezkidetzan eta genero-berdintasunean.

2.- Planaren justifikazioa.

Planari ematen diogun zentzua, prestaketa-prozesua eta partaideak.

Gure ikastetxean zer den genero-ikuspegiarekin heztea. (*Parte hartu duten estamentu edo kolektibo guztiek emandako definizioak jaso behar lirateke, eta definizio bakarrean sartu: gure ikastetxean zer den hezikidetzeta*).

Plana nola erlazionatzen den ikastetxeko beste agiri batzuekin:

Erakunde-agiriak (IHPa, harrera-plana, bizikidetzeta-plana...).

Curriculum-dokumentuak (ICP, gelako programazioa, Tutoretza Akzioko Plana, hobekuntza-planak, hizkuntza-proiektua...).

Antolaketa-dokumentuak (AJA, arauak ...).

Kudeaketa-dokumentuak (urteko plana eta memoria, kudeaketa ekonomikoa...).

Ikastetxeko organo askotarikoekin plan honek duen erlazioa.

Gobernu-organok (OOG, zuzendaritza-taldea, klaustroa ...).

Organo didaktikoak (batzorde pedagogikoa, mintegiak, saila, zikloak...).

Parte-hartze organok (Bizikidetzaren Behatokia, gelako ordezkariak, 21 Agenda, batzordeak (bizikidetzarenak...)).

Lanabesak.

Irakasleak: 2, 3, 3.1, 3.2, 13 eta 14.

Haur Hezkuntzako ikasleak: 2, 3, 4 eta 5.

Lehen Hezkuntzako ikasleak:

Lehen zikloa: 2, 2a eta 3.

Bigarren zikloa: 2, 3 eta 4

Hirugarren zikloa: 2 eta 3

Bigarren hezkuntzako ikasleak: 1, 2, 5 eta 6.

Familiak, AZL eta beste hezkuntza-eragile batzuk: 2, 4, 4.1, 4.2 eta 7.

3.- Ikastetxearen diagnostikoa.

Indarguneak (ongi sentiarazten gaituena eta dagoeneko egiten ari garena), kausak eta ondorioak.

Ahulguneak (gaizki sentiarazten gaituena eta funtzionatzen ez duena), kausak eta ondorioak.

Lanabesak.

Irakasleak: 8, 9, 10, 10.0, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8 eta 11.

Lehen Hezkuntzako ikasleak:

Lehen zikloa: 7 eta 8.

Bigarren zikloa: 5, 6, 7, 7A eta 7B.

Hirugarren zikloa: 5, 6, 7, 7A eta 7B.

Bigarren hezkuntzako ikasleak: 7, 8, 8A, 8B, 9, 9A.

Familiak, AZL eta beste hezkuntza-eragile batzuk: 9, 10, 10.0, 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 (edo 11 eta 11.1 alternatibak).

4.- Helburuak.

Hezkuntza komunitateko eragileek proposaturiko helburuak eta datozen ikasturteetan garatuko direnak zerrendatzea.

Lanabesak.

Irakasleak: 15.

Lehen Hezkuntzako ikasleak:

Bigarren zikloa: 7, 7A eta 7B.

Hirugarren zikloa: 7, 7A eta 7B.

Bigarren hezkuntzako ikasleak: 10.

Familiak, AZL eta beste hezkuntza-eragile batzuk: 13.

5.- Detektaturiko prestakuntza-beharrak.

5.1.- Irakasleak trebatzeko plana.

HELBURUAK	EDUKIAK	DENBORA-BANAKETA	ARDURADUNA	EBALUAZIO-ADIERAZLEAK	BALIABIDEAK

Lanabesak.

Irakasleak: 16 eta 16.1

5.2.- Familientzako, AZLentzako eta beste hezkuntza-eragile batzuentzako prestakuntza-plana.

HELBURUAK	EDUKIAK	DENBORA-BANAKETA	ARDURADUNA	EBALUAZIO-ADIERAZLEAK	BALIABIDEAK

Lanabesak.

Familiak, AZL eta beste hezkuntza-eragile batzuk: 14.

5.3.- Ikasleekin esku hartzeko plana.

HELBURUAK	EDUKIAK	GARATZEKO JARDUERAK	DENBORA-BANAKETA	ARDURADUNA

Lanabesak.

Irakasleak: 16.2.

Ikasleak: aintzat hartu esku-hartze plana

Familiak, AZLak eta beste hezkuntza-eragile batzuk: aintzat hartu prestakuntza-plana.

6.- Helburuak planifikatzea.

ARLOA/ HEZKIDETZAREN ZUTABEA					
1. HELBURUA:					
Egiteko ekintzak	Arduraduna/k	Denbora-banaketa	Baliabideak	EBALUAZIOA	
				Jarraipen-adierazleak	Lorpen-adierazleak

Lanabesak.

Irakasleak: 17

ARLOA/HEZKIDETZAREN ZUTABEA					
2. HELBURUA:					
Egiteko ekintzak	Arduraduna/k	Denbora-banaketa	Baliabideak	EBALUAZIOA	
				Jarraipen-adierazleak	Lorpen-adierazleak

Lanabesak.

Irakasleak: 17.

ARLOA/HEZKIDETZAREN ZUTABEA					
3. HELBURUA:					
Egiteko ekintzak	Arduraduna/k	Denbora-banaketa	Baliabideak	EBALUAZIOA	
				Jarraipen-adierazleak	Lorpen-adierazleak

Lanabesak.

Irakasleak: 17

7.- Hezkidetza-planaren jarraipena eta ebaluazioa egitea.

Hezkuntza komunitateari aurkeztea: nola aurkeztuko den, noiz...

Nola egingo den plan horren jarraipena eta ebaluazioa.

Prozesu horien arduradunak.

...

Lanabesak.

Irakasleak: 17.

Familiak, AZL eta beste hezkuntza-eragile batzuk: 15.