EMAKUMEEN JAKINTZA ETA HAIEN EKARPEN SOZIAL ETA HISTORIKOA INTEGRATZEA. LEHEN HEZKUNTZA

AHALDUNDUAK

EMAKUMEAK ETA PROFESIONALAK

Oso zaila da zer izan nahi dugun imajinatzea, ez baldin badaukagu erreferenterik. Neskato eta mutikoei esparru ezberdinetako erreferenteak erakusteak beren perspektibak zabaltzen eta aukera-espazio berriak sortzen eta ikusgai jartzen laguntzen du. Jakin badakigu garrantzitsua dela lanbide ezberdinak dituzten emakume eta gizonen ereduak erakustea, baina oraindik ere emakumeak ikusezinak dira esparru batzuetan, eta horregatik, neskatoek erreferenteen gabezia dute.

HELBURUA

- Tradizionalki maskulinizatutako lanbideak dituzten emakumeak ikusaraztea.
- Etorkizunean lanbide ez-estereotipatuetan ikustea nork bere burua
- Talde-lanean errespetuz eta elkarrizketarako jarrera irekiaz parte hartzea
- Emakumeen lanaren balorazioan laguntzea

GARAPENA

Jarduera honi ekin aurretik, komeni da ariketa egitea, giro lasaia lortzeko eta ikasleak era horretako jarduetara ohitzeko

Hasteko, jardueraren helburuak azalduko dizkiegu ikasleei.

Emakumeen ikusezintasunari aurre egiteko, binaka landuko ditugu emakumeak eta lanbideak. Zehazki, emakumeak oso ikusgai egon ez diren lanbideei buruzko ikerketa egin beharko dute. Hona hemen lanbideen eta profesionalen adibide batzuk, aurkitzeko zailtasunak badituzte eman dakizkiekeenak:

- Emakume astronautak: Valentina Tereshkova eta Sally Ride.
- Emakume kirolariak:-Edurne Pasaban eta Mireia del Monte
- Emakume zientzialariak: Margarita Salas eta María Blasco.
- Emakume arkitektoak: Zaha Hadid eta Charlotte Perriand.
- Emakume artistak: Maruja Mallo eta Yayoi Kusama.
- Emakume idazleak:-Arantza Urretabizkaia eta Karmele Jaio
- Emakume suhiltzaileak: María Luisa Cabañero eta Delfina Fonseca.
- Emakume politikariak: Clara Campoamor eta Michelle Bachellet.
- Emakume etologo eta zoologoak: Jane Goodall eta Diane Fossey.

Bikote bakoitzari lanbide bat esleitu eta gero, lanbide horretan aritutako emakumeen inguruan ikertzeko eskatuko diegu. Zehazki, bi emakume aukeratu eta emakume horiek egindako lanak aurkeztu beharko dituzte. Aurkezpenerako euskarriak eskuz (kartulinetan, adibidez) edo digitalki (aurkezpen digitala erabiliz) sor ditzakete.

EMAKUMEEN JAKINTZA ETA HAIEN EKARPEN SOZIAL ETA HISTORIKOA INTEGRATZEA. LEHEN HEZKUNTZA

Gero, ikasitakoaren gaineko eztabaida susta dezakegu, besteak beste, galdera hauek eginda:

- Zein biografia izan da zuentzat interesgarriena?
- Ezagutzen al zenituzten emakume profesional hauek?
- Imajinatzen duzue zeuen burua arlo hauetakoren batean lanean?

Helburua da neskatoek beren burua etorkizunean ikustea, nahi dutena izan daitezkeela sentitzea eta hori berbalizatzea. Horretarako, hautatutako lanbidearekin zerikusia duen zerbait esateko, irudiak egiteko, argazkiak hautatzeko edo bideoak ekartzeko eta lanbide hori zergatik aukeratu duten kontatzeko proposa diezaiekegu. Nolabait, transmititu nahi dugun mezua da nahi dutena izatera iritsi daitezkeela.

Egin duten lan horrekin aurkezpen bat antolatu daiteke, blog bat sortu, ikastetxeko webgunean eskegi... Hau da, lan horri publizitatea eman dakioke ikastetxeko ikasleek, familiek eta ikastetxeko gainerako langileek gaiari buruz hausnar dezaten.

IRAUPENA

Jarduera ordubeteko bi saiotan egin daiteke: batean, letrak landuko dituzte, eta rap letrak entzungo; bestean, letrak eraikitzen amaituko dute, eta kantatzen saiatuko. Klasean kantatu ditzakegu, edo ikastetxeko ekitaldiren batean.

BALIABIDEAK

- Arlo ezberdinetan dabiltzan emakumeei buruzko informazioa bilatzea.

GEHIAGO JAKITEKO:

Esparru ezberdinetan garrantzitsuak izan diren emakumeak hizpide dituzten liburuak balia ditzakegu:

- Emakume kirolariak. https://eu.wikipedia.org/wiki/Kategoria:Emakume_kirolariak
- Emakume idazleak. https://zuzeu.eus/kultura/emakume-idazleak/
- “Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes”. Egileak: Elena Favilli eta Francesca Cavallo
- “Cuentos Para Niñas Valientes y Soñadoras”.
- “Las chicas son de ciencias: “25 científicas que cambiaron el mundo”. Egileak: Irene Cívico eta Sergio Parra
- “Científicas: cocinan, limpian y ganan el premio nobel (y nadie se entera)”. Egilea: Valeria Edelsztein.
- “Mi primer libro sobre ellas”. Egilea: Marta Rivera de la Cruz.
- “Las astrónomas, chicas estrella”. Egilea: Sara Gil Casanova.
- “Mujeres en la ciencia: 50 pioneras intrépidas que cambiaron el mundo”. Egilea: Rachel Ignotofsky
- “Supermujeres, superinventoras: Ideas brillantes que transformaron nuestra vida”. Egilea: Sandra Uve