

IRAKASLEAK. SENTSIBILIZAZIOA

12. TRESNA. EBALUAZIOA

EBALUAZIO KUANTITATIBOA

| EBALUAZIO-ADIERAZLEAK | 1ETIK 10ETARA ARTEKO BALORAZIOA | OHARRAK |
|--|---------------------------------|---------|
| Pertsona guztiek errespetuz adierazten dituzte beren ideiak, sentimenduak eta sinesmenak. | | |
| Pertsona guztiek errespetuz entzuten dituzte gainerakoen ideiak, sentimenduak eta sinesmenak. | | |
| Helburuak formulatzean, aurreko faseetan landutakoa hartzen da kontuan. | | |
| Ezarritako helburuak koherenteak dira ikastetxeak Hezkidetzari buruz egiten duen definizioarekin. | | |
| Epe laburrera/ertainera esanguratsuenak eta bideragarrienak diren helburuak lehenesten ditugu. | | |
| Lehenetsitako helburuek talde edo estamentu parte-hartzaile bakoitzaren eta hezkuntza-komunitate osoaren beharrei erantzuten diete. | | |
| Talde edo estamentu bakoitzaren beharrak detektatzen ditugu, Ikasleekin Esku hartzeko Plana eta Hezkuntza-komunitateko gainerako pertsonentzako Prestakuntza Plana abian jartzeko. | | |
| Ikastetxeko dokumentu instituzionalak, curriculumekoak, antolaketakoak eta kudeaketakoak genero-ikuspegitik berrikusteko prozesua ezartzen dugu. | | |
| Ikastetxearen gobernu-organoen, organo didaktikoen eta partaidetza-organoen funtzionamendua eta osaera aztertzen ditugu, genero-ikuspegitik, eta genero-parekotasuna lortzeko ekintza positiboak proposatzen ditugu. | | |
| Hezkidetzeta eta Genero berdintasunerako Planerako adostutako helburuak planifikatzen ditugu. | | |
| Hezkidetzeta eta Genero berdintasuneko Planerako ebaluazio-prozesua ezartzen dugu, egin beharreko ekintzak, horien arduradunak, beharrezko baliabideak, denbora-banaketa eta ezarritako helburu bakoitzaren jarraipen- eta lorpen-adierazleak adieraziz. | | |
| Ekarpenak estamentu desberdinen artean partekatzen ditugu. | | |
| Pertsona guztiek aktiboki parte hartzen dute jardueretan. | | |

EBALUAZIO KUANTITATIBOA: Baloratu item bakoitza 1etik 10era (1, oso baxua; 10, oso altua).

| | |
|--|--|
| 1. FASEAK ZURETZAT DAUKAN INTERESA. | |
| 2. FASEAK IKASTETXERAKO DAUKAN INTERESA. | |
| 3. ERABILITAKO METODOLOGIA. | |
| 4. SAIOEN DENBORA-BANAKETA. | |
| 5. LORTUTAKO AKORDIOAK. | |
| 6. PARTE-HARTZAILEEN INPLIKAZIOA. | |
| 7. PERTSONA DINAMIZATZAILEAK. | |
| 8. BESTE GAI BATZUK. | |

EBALUAZIO KUALITATIBOA: baloratu item guztiak, adjektiboak erabilia, esaldiak...

| | ALDERDI POSITIBOAK | HOBETU BEHARREKO ALDERDIAK |
|------------------|--------------------|----------------------------|
| METODOLOGIA | | |
| JARDUERAK | | |
| DINAMIZAZIOA | | |
| PARTE-HARTZEA | | |
| BESTE GAI BATZUK | | |