

PROFESORADO. DIAGNÓSTICO

HERRAMIENTA 12. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CUANTITATIVA

INDICADORES DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN DEL 1 AL 10	OBSERVACIONES
Cada persona expresa con respeto sus ideas, sentimientos y creencias.		
Cada persona escucha con respeto las ideas, sentimientos y creencias del resto.		
Al formular los objetivos se tiene en cuenta lo trabajado en las fases anteriores.		
Los objetivos formulados son coherentes con la definición de coeducación del centro educativo.		
Priorizamos los objetivos más significativos y viables a corto/medio plazo.		
Los objetivos priorizados responden a las necesidades de cada grupo o estamento participante y a las de toda la comunidad educativa.		
Detectamos necesidades de cada grupo o estamento para la puesta en marcha del Plan de Intervención con el alumnado y del Plan de Formación con el resto de personas de la comunidad educativa.		
Establecemos el proceso de revisión desde la perspectiva de género de los documentos institucionales, curriculares, organizativos y de gestión del centro educativo		
Analizamos el funcionamiento y composición de los órganos de gobierno, didácticos y de participación del centro educativo desde una perspectiva de género y proponemos acciones positivas cara al logro de paridad de género.		
Planificamos los objetivos consensuados para el Plan de Coeducación e Igualdad de Género.		
Establecemos el proceso de evaluación para el Plan de Coeducación e Igualdad de Género, indicando las acciones a realizar, los responsables de las mismas, los recursos necesarios, el temporalización e indicadores de seguimiento y logro de cada uno de los objetivos formulados.		
Se comparten aportaciones entre los diferentes estamentos.		
Todas las personas participan de manera activa en las diferentes actividades.		

**GUIA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA CAPV.
PROFESORADO**

EVALUACIÓN CUANTITATIVA: valora cada ítem de 1 al 10 (*1 muy baja, 10 muy alta*)

1. INTERÉS DE LA FASE PARA TI	
2. INTERÉS DE LA FASE PARA EL CENTRO	
3. METODOLOGÍA UTILIZADA	
4. TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES	
5. ACUERDOS ALCANZADOS	
6. IMPLICACIÓN DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES	
7. PERSONAS DINAMIZADORAS	
8. OTRAS CUESTIONES:	

EVALUACIÓN CUALITATIVA: valora cada ítem con adjetivos, frases...

	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A MEJORAR
METODOLOGÍA		
ACTIVIDADES		
DINAMIZACIÓN		
PARTICIPACIÓN		
OTRAS CUESTIONES		