

IRAKASLEAK. SENTSIBILIZAZIOA**7. TRESNA. EBALUAZIOA****EBALUAZIO KUANTITATIBOA**

EBALUAZIO-ADIERAZLEAK	1ETIK 10ETARA ARTEKO BALORAZIOA	OHARRAK
Pertsona guztiek errespetuz adierazten dituzte beren ideiak, sentimenduak eta sinesmenak.		
Pertsona guztiek errespetuz entzuten dituzte gainerakoen ideiak, sentimenduak eta sinesmenak.		
Genero-berdintasuna sustatzen duten egoerak identifikatzen eta partekatzen ditugu.		
Genero-berdintasuna zailtzen duten egoerak, zeinek gizonen eta emakumeen arteko diskriminazioa eragiten baitute, identifikatzen eta partekatzen ditugu.		
Genero-berdintasunean eragina duten elementuak eta esparruak bereizten ditugu.		
Aurrez hautemandako egoeren kausei eta ondorioei buruz hausnartzen dugu.		
Dokumentu batean jasotzen ditugu gure ikastetxean genero-berdintasuna sustatzen edo zailtzen duten egoerak.		
Ikastetxearen errealitatearen ikuspegi doituagoa dugu, genero-berdintasunari dagokionez.		
Identifikatzen dugu zer kontutan hobetu daitekeen erraztasunez eta arrakastaz.		
Genero-berdintasuna bermatzeko neurriak eta ekintzak proposatzen ditugu gure ikastetxean.		
Ekarpenak estamentu desberdinen artean partekatzen ditugu.		
Pertsona guztiek aktiboki parte hartzen dute jardueretan.		

EVALUAZIO KUANTITATIBOA: baloratu item bakoitza 1etik 10era (1, oso baxua; 10, oso altua).

1. FASEAK ZURETZAT DAUKAN INTERESA.	
2. FASEAK IKASTETXERAKO DAUKAN INTERESA.	
3. ERABILITAKO METODOLOGIA.	
4. SAIOEN DENBORA-BANAKETA.	
5. LORTUTAKO AKORDIOAK.	
6. PARTE-HARTZAILEEN INPLIKAZIOA.	
7. PERTSONA DINAMIZATZAILEAK.	
8. BESTE GAI BATZUK.	

EBALUAZIO KUALITATIBOA: baloratu item guztiak, adjektiboak erabilia, esaldiak...

	ALDERDI POSITIBOAK	HOBETU BEHARREKO ALDERDIAK
METODOLOGIA		
JARDUERAK		
DINAMIZAZIOA		
PARTE-HARTZEA		
BESTE GAI BATZUK		