

**12. TRESNA. EBALUAZIOA**

**EBALUAZIO KUANTITATIBOA**

<b>EBALUAZIO-ADIERAZLEAK</b>	<b>BALORAZIOA (1ETIK 10ERA)</b>	<b>OHARRAK</b>
Pertsona bakoitzak errespetuz adierazten ditu bere ideiak, sentimenduak eta sinesmenak.		
Pertsona bakoitzak errespetuz entzuten ditu gainerakoen ideiak, sentimenduak eta sinesmenak.		
Genero-berdintasuna sustatzen duten egoerak identifikatzen eta partekatzen ditugu.		
Genero-berdintasuna zailtzen duten eta gizonen eta emakumeen artean diskriminazioa sortzen duten egoerak identifikatzen eta partekatzen ditugu.		
Genero-berdintasunean eragina duten elementuak eta esparruak bereizten ditugu.		
Arestian detektatutako egoeren arrazoiei eta ondorioei buruzko gogoeta egiten dugu.		
Gure ikastetxean genero-berdintasuna sustatzen edo zailtzen duten egoerak biltzen ditugu dokumentu batean.		
Ikastetxearen errealitatearen inguruko ikuspegi zehatzagoa dugu genero-berdintasunari dagokionez.		
Hobekuntza erraza eta arrakastatsua izateko aukera ematen duten alderdiak identifikatzen ditugu.		
Gure ikastetxean genero-berdintasuna bermatzera bideratutako neurriak eta ekintzak proposatzen ditugu.		
Estamentuen artean ekarpenak partekatzen dira.		
Pertsona guztiek aktiboki parte hartzen dute jardueretan.		

**EBALUAZIO KUANTITATIBOA:** baloratu item bakoitza 1etik 10era (1 oso txikia, 10 oso handia)

1. FASEAK ZURETZAT DUEN INTERESA	
2. FASEAK IKASTETXEARENTZAT DUEN INTERESA	
3. ERABILITAKO METODOLOGIA	
4. SAIOEN TENPORALIZAZIOA	
5. LORTUTAKO AKORDIOAK	
6. PARTE-HARTZAILEEN INPLIKAZIOA	
7. DINAMIZATZAILEAK	
8. BESTE GAI BATZUK:	

**EBALUAZIO KUALITATIBOA:** baloratu item bakoitza adjektiboen, esaldien eta abarren bidez.

	<b>ALDERDI POSITIBOAK</b>	<b>HOBETU BEHARREKO ALDERDIAK</b>
METODOLOGIA		
JARDUERAK		
DINAMIZAZIOA		
PARTE-HARTZEA		
BESTE GAI BATZUK		