

HERRAMIENTA 12. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN CUANTITATIVA

INDICADORES DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN DEL 1 AL 10.	OBSERVACIONES
Cada persona expresa con respeto sus ideas, sentimientos y creencias.		
Cada persona escucha con respeto las ideas, sentimientos y creencias del resto.		
Identificamos y compartimos situaciones que promueven la igualdad de género.		
Identificamos y compartimos situaciones que dificultan la igualdad de género generando discriminación entre hombres y mujeres.		
Distinguimos los diferentes elementos y ámbitos que influyen en la igualdad de género.		
Reflexionamos sobre las causas y consecuencias que tienen las situaciones anteriormente detectadas.		
Recogemos en un documento las situaciones que promueven o dificultan la igualdad de género en nuestro centro educativo.		
Tenemos una visión más ajustada de la realidad del centro educativo, en relación a la igualdad de género.		
Identificamos aspectos donde la mejora puede ser fácil y exitosa		
Proponemos medidas y acciones encaminadas a garantizar la igualdad de género en nuestro centro educativo.		
Se comparten aportaciones entre los diferentes estamentos.		
Todas las personas participan de manera activa en las diferentes actividades.		

EVALUACIÓN CUANTITATIVA: valora cada ítem de 1 al 10 (1 muy baja, 10 muy alta)

1. INTERÉS DE LA FASE PARA TI	
2. INTERÉS DE LA FASE PARA EL CENTRO	
3. METODOLOGÍA UTILIZADA	
4. TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES	
5. ACUERDOS ALCANZADOS	
6. IMPLICACIÓN DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES	
7. PERSONAS DINAMIZADORAS	
8. OTRAS CUESTIONES:	

EVALUACIÓN CUALITATIVA: valora cada ítem con adjetivos, frases...

	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS A MEJORAR
METODOLOGÍA		
ACTIVIDADES		
DINAMIZACIÓN		
PARTICIPACIÓN		
OTRAS CUESTIONES		