

FAMILIAK, AZL-AK ETA BESTE HEZKUNTZA-ERAGILE BATZUK. DIAGNOSTIKOA**11.1 TRESNA.- AZL-AK ETA BESTE HEZKUNTZA-ERAGILE BATZUK. DIAGNOSTIKOA (10.0, 10.1, 10.2, 10.3 eta 10.4 tresnen alternatiba).**

Ondorengo taula betetzea:

| Noiz sentitzen dugu genero-berdintasuna dagoela? | | | | |
|---|---------|-----------|-----------|--|
| | Egoerak | Arrazoiak | Ondorioak | Egoera horiek mantentzeko eta hobetzeko proposamenak (helburuak) |
| Familien arteko harremanetan. | | | | |
| Ikastetxeko ikasleekiko harremanetan. | | | | |
| Irakasleekin ditugun harremanetan. | | | | |
| AZLeekin ditugun harremanetan. | | | | |
| Beste hezkuntza-eragile batzuekin ditugun harremanetan. | | | | |
| Ikastetxeko bizitzan dugun parte-hartzeari dagokionez. | | | | |

| Noiz sentitzen dugu EZ dagoela genero-berdintasunik? | | | | |
|--|----------------|------------------|------------------|---|
| | Egoerak | Arrazoiak | Ondorioak | Egoera horiek aldatzeko proposamenak (helburuak) |
| Familien arteko harremanetan. | | | | |
| Ikastetxeko ikasleekiko harremanetan. | | | | |
| Irakasleekin ditugun harremanetan. | | | | |
| AZLeekin ditugun harremanetan. | | | | |
| Beste hezkuntza-eragile batzuekin ditugun harremanetan. | | | | |
| Ikastetxeko bizitzan dugun parte-hartzeari dagokionez. | | | | |