

FAMILIAS, PAS Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS. DIAGNÓSTICO

HERRAMIENTA 11.1.-PAS Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS. DIAGNÓSTICO (alternativa a 10.0, 10.1, 10.2, 10.3 y 10.4).

Cumplimentar la tabla que se ofrece a continuación:

| Sentimos que existe igualdad de género cuando... | | | | |
|---|-------------|--------|---------------|--|
| | Situaciones | Causas | Consecuencias | Propuestas para mantener y mejorar estas situaciones (Objetivos) |
| En las relaciones entre familias. | | | | |
| En las relaciones con los alumnos y alumnas del centro. | | | | |
| En nuestras relaciones con el profesorado. | | | | |
| En nuestras relaciones con el PAS. | | | | |
| En nuestras relaciones con otros agentes educativos. | | | | |
| Con respecto a nuestra participación en la vida del centro. | | | | |

| Sentimos que NO existe igualdad de género cuando... | | | | |
|--|--------------------|---------------|----------------------|--|
| | Situaciones | Causas | Consecuencias | Propuestas para cambiar estas situaciones (Objetivos) |
| En las relaciones entre familias. | | | | |
| En las relaciones con los alumnos y alumnas del centro. | | | | |
| En nuestras relaciones con el profesorado. | | | | |
| En nuestras relaciones con el PAS. | | | | |
| En nuestras relaciones con otros agentes educativos. | | | | |
| Con respecto a nuestra participación en la vida del centro. | | | | |