

OBJETIVOS	RECURSO AUDIOVISUAL	MATERIALES Y SESIONES
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferentes normas para mujeres y para hombres en el ámbito de la sexualidad. Impulsar una actitud más positiva hacia una sexualidad más libre, placentera y sana. 	<p style="text-align: center;"><u>INONDIK INORA</u> (10:13 min)</p> <p>Sinopsis: Utilizando la lógica del mundo al revés y la estrategia del humor, esta propuesta hace referencia a la doble moral sexual; es decir, a las diferencias existentes en las normas referentes al ámbito de la sexualidad, según sean para mujeres o para hombres.</p> <p style="color: blue;"><i>Ver FICHA TÉCNICA TEMA 8</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Proyector. Ordenador. Internet. Aula amplia para el debate en grupos. Pizarra. Móvil con internet y whatsapp (del alumnado). Cartulinas.

DESARROLLO SESIÓN 1

DINÁMICA 1: El juego de los conceptos. (15 min.)

La persona dinamizadora emitirá las siguientes preguntas como introducción al tema: ¿cómo liga la gente de vuestra edad?, ¿las chicas y los chicos ligan igual?, ¿por qué? ¿cómo ligan las chicas?, ¿y los chicos?

*Norma: no deben hablar de experiencias de sus compañeras o compañeros. No deben utilizar esta dinámica para burlarse o hacer públicas vivencias de compañeras y compañeros.

DINÁMICA 2: Análisis del vídeo "Inondik Inora". (55 min.)

Ejercicio 1: Primero, veremos la parte del vídeo de "Inondik Inora" donde se habla de la doble moral sexual (desde el min. 6,26 al 7,37).

Para empezar el debate de contenidos, les haremos las siguientes preguntas:

...¿Qué os ha parecido el vídeo?

...¿Qué es lo que os ha llamado la atención?

...¿No os ha parecido un poco raro cuando dicen "Gorka, el gigoló"?

...¿Utilizáis la palabra gigoló como etiqueta para los chicos?

...¿Por qué creéis que para las chicas existen las palabras "guarra, puta o zorra" y para los chicos no? (15 min.)

Ejercicio 2: A continuación, se elaborará una tabla en la que se vean reejadas las normas sociales en el ámbito de la sexualidad, tanto para chicas como para chicos. Para ello, primeramente, se realizará esta pregunta (20 min.):

...¿Qué características cumple una chica que tiene fama de "puta"?

Haced un listado en la pizarra: se líe con muchos chicos, lleva escote y minifalda, perrea y luego no se líe con el tío etc.

En base al listado, realizaremos una tabla de normas sexuales machistas. A continuación, os presentamos la siguiente tabla, que podéis usar como comodín y seguir cumplimentando con lo que salga en el debate:

NORMAS SEXUALES MACHISTAS

CHICAS	CHICOS
No pueden liarse con muchos chicos.	Siempre tienen que tener ganas de sexo.
No pueden ir con una minifalda muy corta y escote.	Siempre tienen que llevar la iniciativa en una relación.
No pueden bailar con chicos sin liarse con ellos.	Siempre tienen que hacer como que no están muy enganchados de la chica con la que están ligando o con la que se están liando.

Se rellenará la parte de los chicos de la tabla: siempre tienen que tener ganas de sexo, siempre tienen que llevar la iniciativa en una relación...



DESARROLLO SESIÓN 2**Ejercicio 3: La tabla de libertades sexuales. (25 min.)**

Tomando como base la tabla de las normas sexuales machistas, se dividirá el grupo en 4 o 5 subgrupos y se les entregará una cartulina en blanco. Cada subgrupo debe crear una tabla de "libertades sexuales", donde se exponga la libertad que, tanto chicas como chicos, necesitan tener para hacer lo que quieran sin que nadie les critique por ello.

Para finalizar la dinámica, cada grupo expondrá su tabla de libertades sexuales y la pegarán en las paredes de la clase.

DINÁMICA 3: Role playing (20 min.)

Para la siguiente dinámica es imprescindible usar móvil y whatsapp, por lo que pediremos los permisos necesarios para ello. El grupo se dividirá en 4 subgrupos. Se les dará la siguiente consigna: anoche salisteis de juerga y un chico y una chica ligaron entre ell@s. Hoy, domingo, un amigo le escribe un whatsapp al chico y una amiga a la chica diciéndole lo siguiente:

¿Qué tal terminaste anoche? 😏

Tendrán que recrear una conversación mediante whatsapp. Una sola persona por cada grupo sacará su teléfono móvil. Un grupo cumplirá el papel de la chica que ha ligado, otro grupo el papel del chico que ha ligado y los otros dos grupos serán la amiga y el amigo. La amiga y el amigo comenzarán la conversación enviando el mensaje indicado. A partir de ahí, tendrán que entablar una conversación sobre lo que ocurrió la noche anterior (cómo ligaron, quién llevó la iniciativa, cómo se sintieron, etc.). Se pueden recrear las dos conversaciones paralelamente o primero comenzar por recrear la conversación de la chica y su amiga y, posteriormente, recrear la del chico y su amigo (o al revés).

Preguntas para el debate:

...¿Cómo han sido las conversaciones?, ¿qué diferencias veis entre la conversación entre chicas y la conversación entre chicos?, ¿se han juzgado en base a los normas sexuales machistas o han utilizado las normas de libertad sexual?, ¿cómo sería la conversación si estuviera basada en el respeto a la libertad sexual de cada persona?

Se les puede dar la oportunidad de recrear una nueva conversación basada en el respeto a la libertad sexual de cada persona.

Ver FICHAS ALUMNADO TEMA 8

Ver FICHA PROFUNDIZACIÓN TEMA 8

