

IRAKASLEAK. SENTSIBILIZAZIOA

5. TRESNA. ARTIKULU BAT IRAKURTZEA.

Bonino, L. (2004). *“Micromachismos- el poder masculino en la pareja moderna”*- Voces de hombres por la igualdad.

<https://vocesdehombres.wordpress.com/35/>

Artikulu hori honela irakurtzea proposatzen da:

Irakasle-taldea lau taldetan banatuko da, eta horietako bakoitzak artikulua irakurketa honela banatuko du:

Talde guztiak: 94-97 orr.

1. taldea: 97. orr. mikromatxismo erabilgarriak.
2. taldea: 100. orr.: mikromatxismo ezkutuak.
3. taldea: 103. orr.: krisi-mikromatxismoak.
4. taldea: 105. orr.: mikromatxismo koertitiboak.

Talde guztiak: 106. orrialdea, amaierara arte.

Irakurketa amaitzean, bateratze-lan bat egingo da, eta talde bakoitzak irakurri duenaren funtsezko ideiak komentatu beharko ditu.

Artikulu osoa bateratuko da, talde handian, eta talde txikien iritzia adieraziko dira.

Interesgarria litzateke ikastetxeari mikromatxismoak noraino heltzen diren jakinaraztea, eta ikustea zer nolako lana egin beharko genukeen mikromatxismoak detektatzeko eta gure hezkuntza-komunitateari ikusarazteko.