

PROFESORADO. SENSIBILIZACIÓN

HERRAMIENTA 3.2. CLARIFICANDO ALGUNOS CONCEPTOS

A continuación, presentamos una serie de diapositivas que ayudarán a la persona que dinamice la sesión en la puesta en común sobre los conceptos analizados.

Se recogen en esta presentación los conceptos que aparecen en el glosario de términos.

**ALGUNAS CUESTIONES Y
CONCEPTOS EN MATERIA DE
IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y
MUJERES.
COEDUCACIÓN EN LOS
CENTROS EDUCATIVOS.**

**COEDUCACIÓN EN LOS
CENTROS EDUCATIVOS**

ESCUELA MIXTA.

•Modelo educativo en el que conviven en un mismo escenario escolar alumnas y alumnos sin cuestionar el orden simbólico masculino ni incorporar los saberes y las expectativas de las mujeres.

•La escuela mixta, tal como la conocemos, implica una primera forma de coeducación, todavía muy impregnada de androcentrismo y necesita avanzar en un aspecto fundamental, el de la inclusión del género femenino y todos los saberes que ha producido como parte integrante de una cultura común e indispensable a chicos y chicas.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

ESCUELA COEDUCADORA.

Es aquella institución educativa que intenta llevar a cabo con chicos y chicas un proceso intencionado de intervención a través del cual se potencia su desarrollo partiendo de la realidad de dos sexos diferentes, hacia un desarrollo personal y una construcción social comunes y no enfrentados. Parte del reconocimiento, análisis y crítica de la realidad en los aspectos que se desean cambiar, a saber, el sexismo escolar y cultural.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

COEDUCACIÓN. La coeducación es el planteamiento educativo cuyo objetivo es la desaparición progresiva de las desigualdades de género, no sólo en la estructura formal de la escuela, sino también en la ideología y en la práctica educativa. Se trata de recuperar todos los aspectos positivos de la cultura masculina y de la cultura femenina y convertirlos en referentes de conducta no asociados de forma dicotómica a un determinado género, de manera que se potencie el desarrollo humano de niñas y niños y se les considere sujetos con identidad personal al margen de estereotipos de género.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

COEDUCACIÓN.

Conjunto de contenidos, objetivos, programas y estrategias de intervención educativa intencionada, desarrollados por cualquier agente educativo, para prevenir, compensar o erradicar las desigualdades de género.

Coeducar supone adecuar la acción educativa a la “atención a la diversidad de género”.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL.

Es aquella que busca el desarrollo de las capacidades que mejoran las relaciones sentimentales entre los seres humanos, intersexuales o intrasexuales. Previenen o tratan las relaciones de daño o maltrato provocadas por las influencias de los estereotipos y del patriarcado.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Cualquier tipo de violencia ejercida por hombres contra mujeres, por el mero hecho de serlo, ya sea verbal, psicológica, estructural o física.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

VISIBILIZACIÓN

La visibilización supone un reconocimiento y revalorización de la historia de las mujeres, de su papel en el mundo y en la vida.

INVISIBILIDAD

Conjunto de mecanismos culturales que llevan a omitir la presencia de determinado grupo social. Los procesos de invisibilización afectan sobre todo a grupos sometidos a relaciones de dominación y el caso más evidente es el de las mujeres. La invisibilización resulta causa y efecto cuando hablamos de la utilización sexista del lenguaje.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

SEXO

Conjunto de características biológicas de las personas, determinadas antes del nacimiento y básicamente inmodificables que las identifican como hombres o mujeres.

GÉNERO

Construcción cultural mediante la que se adscriben roles sociales, actitudes y aptitudes diferenciadas para hombres y mujeres en función de su sexo biológico.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

BRECHA SALARIAL.

Alude a la distancia en la retribución media (salario más complementos) de mujeres y hombres.

La brecha salarial refleja la discriminación y las desigualdades en el mercado de trabajo que, en la práctica, afectan principalmente a las mujeres.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

CORRESPONSABILIDAD.

Se refiere al reparto de las responsabilidades domésticas entre mujeres y hombres, es decir, a favorecer la participación total de las mujeres en la vida pública potenciando la corresponsabilidad de los hombres en las actividades de ámbito familiar.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

USO SEXISTA DEL LENGUAJE.

Utilización sesgada de la lengua que conlleva minusvaloración, ridiculización... de las mujeres en el caso del sexismo y exclusión e invisibilización en el caso del androcentrismo.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

IGUALDAD

Situación en la cual todos los seres humanos son libres para desarrollar sus capacidades personales y dueños de sus decisiones, sin ningún tipo de limitación impuesta por los roles tradicionales.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

DIVERSIDAD

La diversidad se entiende como variedad abundancia, gran cantidad de cosas distintas. La palabra diversidad conlleva un sentido positivo socialmente: algo diverso es bueno.

DIVERSIDAD SEXUAL

Este término se refiere a la gama completa de la sexualidad, la cual incluye todos los aspectos de la atracción, el comportamiento, la identidad, la expresión la orientación, las relaciones y las reacciones sexuales.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

ANDROCENTRISMO

El androcentrismo es la visión del mundo que sitúa al hombre como centro de todas las cosas.

Esta concepción de la realidad parte de la idea de que la mirada masculina es la única posible y universal, por lo que se generaliza para toda la humanidad, sean hombres o mujeres.

El androcentrismo conlleva la invisibilidad de las mujeres y de su mundo, la negación de una mirada femenina y la ocultación de las aportaciones realizadas por las mujeres.

COEDUCACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

PATRIARCADO

Sistema de relaciones sociales sexo-políticas basadas en diferentes instituciones públicas y privadas y en la solidaridad interclases e intragénero instaurado por los varones, quienes como grupo social y en forma individual y colectiva, oprimen a las mujeres también en forma individual y colectiva y se apropian de su fuerza productiva y reproductiva, de sus cuerpos y sus productos, ya sea con medios pacíficos o mediante el uso de la violencia.