

**DIAGNOSTIKOA/PLANGINTZA. BIGARREN HEZKUNTZAKO IKASLEAK****9A LANABESA. DIAGNOSTIKOA.** (8, 8A eta 8B lanabesen alternatiba gisa).

Abiaburu gisa bederatzigarren lanabesean proposaturiko helburuak harturik, taula honen lehen zutabea beteko dugu. Diagnostikoan, hemen jarriko ditugu aurreko lanabesean ongi egindako ekintzak eta hobetu beharrekoak, denak ere helburu gisa formulatuta. Saiatuko gara konpromiso edo ekintza txikiak geure gain hartzen konponbide horretan laguntzeko (eragiteko modurik dagoen kasuetan).

| <b>HEZKIDETZAREN ZUTABEAK</b>   | <b>Detektatu ditugun egoerak mantentzeko, hobetzeko edo aldatzeko proposamenak (helburuak).</b> | <b>Harturiko konpromisoak (ekintzak).</b> | <b>Konpromisoen berrikuspena (ebaluazioa).</b> |
|---|---|---|--|
| <b>1. Pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean</b>  |   |   |  |
| <b>2. Hizkuntzaren eta irudien erabilera ez sexista</b>   |   |   |  |
| <b>3. Emakumeen jakintzaren eta haien ekarpen sozial eta historikoaren erabilera ez sexista</b> |   |   |  |
| <b>4. Gatazkak modu baketsuan eraldatzea hezkidetzako bizikidetzako proiektuekin</b>            |   |   |  |

| <b>HEZKIDETZAREN<br/>ZUTABEAK</b>                                     | <b>Detektatu ditugun egoerak<br/>mantentzeko, hobetzeko edo<br/>aldatzeko proposamenak (helburuak).</b> | <b>Harturiko konpromisoak<br/>(ekintzak).</b> | <b>Konpromisoen berrikuspena<br/>(ebaluazioa).</b> |
|---|---|---|--|
| <b>5. Autonomia pertsonala<br/>eta independentzia<br/>ekonomikoa</b>  |   |   |  |
| <b>6. Ikastetxeko espazioak<br/>eta eskolaz kanpoko<br/>jarduerak</b> |   |   |  |
| <b>7. Hezkuntza afektiboa<br/>eta sexuala<br/>berdintasunean</b>      |   |   |  |
| <b>8. Emakumeen aurkako<br/>indarkeriaren<br/>prebentzioa</b>         |   |   |  |
| ...   |   |   |  |

Talde txikitan emango zaio erantzuna eta erantzunen kontsentsua lortzen saiatuko da. Ondoren, ikasgela osoarekin komentatuko da.