

HERRAMIENTA 5. LA COEDUCACIÓN.

Lectura del siguiente texto. Se propone leer el texto¹ y comentarlo en pequeños grupos para pasar a realizar una puesta en común con el grupo clase. El docente lo leerá previamente y ayudará en la comprensión del mismo.

La Coeducación es un enfoque educativo cuya principal finalidad es la **educación en igualdad y para la igualdad entre mujeres y hombres**. Esta manera de concebir la educación pasa por detectar y corregir las desigualdades de género proponiendo pautas educativas igualitarias.

Su objetivo es cuestionar, repensar, reflexionar y buscar nuevas formas de interpretar el mundo de una manera igualitaria, justa y equitativa.

¿Cómo hacer realidad esta nueva escuela?

Algunas propuestas son las siguientes:

1. Incorporación de las mujeres en las distintas áreas de conocimiento.
2. Utilización de un lenguaje y una imagen no sexistas.
3. Facilitar el acceso de las mujeres a espacios tradicionalmente en tendidos como masculinos.
4. Introducción en el currículo, tanto explícito como implícito, de valores, de saberes y de capacidades centrados en una organización de la vida que no tenga en cuenta el género (cuidados, autonomía).
5. Fomento de la ocupación y de la utilización de los centros de manera igualitaria.

Por sí misma, la educación no puede lograr derribar las desigualdades de género. Se necesita para ello la implicación de toda la sociedad. Y, sin embargo, una escuela coeducativa es pieza imprescindible para alcanzar la igualdad. Este modelo educativo, no solo es importante para hacer de nuestro mundo un lugar más justo y equitativo, sino que, además, previene la violencia, en concreto la violencia de género, así como otras formas de violencia que guardan relación con la desigual educación de mujeres y de hombres.

Además, una escuela coeducativa tiene que afrontar los siguientes retos:

- No cree en una educación neutral; es decir, si no se educa en la igualdad de manera consciente, se educa en la desigualdad de manera inconsciente.
- Reconoce la existencia de distintas formas de sexismo que se reproducen en la escuela, e incluso el profesorado se reconoce como parte implicada de forma inconsciente en la reproducción de ese sexismo.
- Tiene como objetivo principal eliminar la desigualdad y la jerarquización basada en el género.
- Atiende a la diversidad, teniendo en cuenta no solo el sexo, sino la cultura, las creencias religiosas, la clase social, las orientaciones sexuales, etc.
- Diseña nuevos modelos de organización en cuanto a los tiempos, los espacios y los recursos.

¹ Moreno, M. y Ruiz, C. (2016). *Cambios sociales y género*. Madrid: Anaya.

- Prepara al alumnado no solo para su futuro laboral, sino también para el ámbito familiar y personal.
- Incorpora la educación emocional como pilar fundamental para el desarrollo integral del alumnado.
- Aborda los conflictos de manera constructiva y promueve relaciones de convivencia pacífica entre toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias).

A continuación:

- Organiza una lluvia de ideas con propuestas para fomentar una cultura para la convivencia y la igualdad en el centro educativo.