

HERRAMIENTA 4. CUENTO: EL PRÍNCIPE CENICIENTO¹.

Proponemos ver junto con el alumnado el vídeo “El príncipe ceniciento” o leer el cuento.

El vídeo puede verse en esta dirección:

http://www.youtube.com/watch?v=suq_ONP_ObE

Cuento sin texto (sólo imágenes): <http://www.slideshare.net/nilu/el-principe-ceniciento>

Una vez que hemos leído o visto el vídeo, podemos trabajar en el aula con las preguntas que proponemos a continuación, generando un debate sobre los modelos de ser chicos y chicas en los cuentos:

- El príncipe Ceniciento, ¿Por qué no parecía un príncipe?
- ¿Cómo era?
- ¿Y sus hermanos? ¿Cómo eran?
- ¿Al Príncipe qué le pasaba? ¿Estaba Contento?
- ¿Por qué?
- ¿Qué deseaba?
- ¿Lo consiguió?
- ¿Qué ocurrió?
- ¿Por qué?
- ¿Qué te parece lo que le pasó a ceniciento?
- ¿Y a sus hermanos?
- ¿Qué os ha parecido el final del cuento?

A través de estas preguntas o simplemente, comentando con el alumnado el cuento, no solamente estaremos dando un referente diferente a los modelos de masculinidad y feminidad, sino que además estaremos contribuyendo a la prevención de la violencia machista en cualquiera de sus manifestaciones.

Al final, podemos encargar a niños y niñas que hagan un dibujo de Lalo exponerlos por el aula para que siempre estén presentes.

¹ Cole, B. (1998). El príncipe ceniciento. Barcelona: Ediciones Destino.