

16. TRESNA. EBALUAZIOA

EBALUAZIO KUANTITATIBOA

EBALUAZIO-ADIERAZLEAK.	BALORAZIOA (1ETIK 10ERA)	OHARRAK
Pertsona bakoitzak errespetuz adierazten ditu bere ideiak, sentimenduak eta sinesmenak.		
Pertsona bakoitzak errespetuz entzuten ditu gainerakoen ideiak, sentimenduak eta sinesmenak.		
Helburuak formulatzean, aurreko faseetan landutakoa kontuan hartzen da.		
Formulatutako helburuak bat datoz ikastetxeko hezkidetzaren definizioarekin.		
Helbururik esanguratsuenak eta epe labur/ertainean bideragarrienak lehenesten ditugu.		
Lehenetsitako helburuek parte hartzen duen talde edo estamentu bakoitzaren premiei eta hezkuntza-komunitate osoaren premiei erantzuten diete.		
Talde edo estamentu bakoitzaren premiak detektatzen ditugu, ikasleekin esku hartzeko Plana eta hezkuntza-komunitateko gainerako pertsonak prestatzeko Plana abian jartzeko.		
Ikastetxeko erakunde-dokumentuak, curriculum-dokumentuak, antolamendu-dokumentuak eta kudeaketa-dokumentuak genero-ikuspegian oinarrituta berrikusteko prozesua ezartzen dugu		
Ikastetxeko gobernu-organoen, organo didaktikoen eta parte hartzeko organoen funtzionamendua eta osaera genero-ikuspegian oinarrituta aztertzen dugu, eta genero-parekotasuna lortzeko ekintza positiboak proposatzen ditugu.		
Hezkidetza eta Genero Berdintasuneko Planerako adostutako helburuak planifikatzen ditugu.		
Hezkidetza eta Genero Berdintasuneko Planerako ebaluazio-prozesua ezartzen dugu, eta formulatutako helburu bakoitzari lotuta egin beharreko ekintzak, ekintzen arduradunak, beharrezkoak diren baliabideak, tenporalizazioa, jarraipen-adierazleak eta lorpen-adierazleak adierazten ditugu.		
Estamentuen artean ekarpenak partekatzen dira.		
Pertsona guztiek aktiboki parte hartzen dute jardueretan.		

EBALUAZIO KUANTITATIBOA: baloratu item bakoitza 1etik 10era (1 oso txikia, 10 oso handia)

1. FASEAK ZURETZAT DUEN INTERESA	
2. FASEAK IKASTETXEARENTZAT DUEN INTERESA	
3. ERABILITAKO METODOLOGIA	
4. SAIOEN TENPORALIZAZIOA	
5. LORTUTAKO AKORDIOAK	
6. PARTE-HARTZAILEEN INPLIKAZIOA	
7. DINAMIZATZAILEAK	
8. BESTE GAI BATZUK:	

EBALUAZIO KUALITATIBOA: baloratu item bakoitza adjektiboen, esaldien eta abarren bidez.

	ALDERDI POSITIBOAK	HOBETU BEHARREKO ALDERDIAK
METODOLOGIA		
JARDUERAK		
DINAMIZAZIOA		
PARTE-HARTZEA		
BESTE GAI BATZUK		