

10. TRESNA. IKASTETXEAREN DIAGNOSTIKOA.

Diagnostikoa egiteko, eremu hauek aztertzea proposatzen dugu:

10.0. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Ikastetxearen antolakuntza eta kudeaketa. Ikasgelaren antolakuntza eta kudeaketa, irakasle-estiloa. Partaidetza eta ordezkarietza.

10.1. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Pentsamendu kritikoa sexismoaren aurrean.

10.2. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Hizkuntzaren eta irudien erabilera ez-sexista.

10.3. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Emakumeen jakintza eta haien ekarpen sozial eta historikoa txertatzea.

10.4. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Gatazkak modu baketsuan eraldatzea, hezkidetzako bizikidetzako proiektuen bidez. Ikastetxea eta ikasgela.

10.5. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Autonomia pertsonala eta independentzia ekonomikoa. Eremu pertsonala eta profesionala.

10.6. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Ikastetxeko espazioak eta eskolaz kanpoko jarduerak eta jarduera osagarriak.

10.7. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Hezkuntza afektiboa eta sexuala berdintasunean.

10.8. TRESNA. Ikastetxearen diagnostikoa. Emakumeen aurkako indarkeria prebenitzea eta haren aurrean jardutea.

Esparru horietako bakoitzean indarguneak eta ahuleziak hautemango ditugu, zeri eusten diogun edo zer indartzen dugun eta zer hobetzen dugun hobeto definitu ahal izateko.