

HERRAMIENTA 4. VERDADERO O FALSO

Antes de dar comienzo a la actividad, el o la docente deberá insistir en la necesidad de mantener un clima respetuoso con respecto a las opiniones, gustos y sentimientos de cada persona; también recordará que todos los participantes deben gozar de plena libertad para hablar de sus necesidades, ideas y propuestas.

A continuación, se retiran las mesas y las sillas del aula, o bien usamos una sala que no tenga mobiliario por el medio, dibujamos en el suelo con tiza una línea que divida el aula en dos partes. La dinámica es que la profesora o profesor lee una frase y el alumnado que esté de acuerdo se pone a un lado de la raya y el que esté en desacuerdo al otro. Una vez que se han colocado a un lado u otro, se pide que alguien diga por qué optó por esa posición y se abre un pequeño debate sobre la frase. Cuando se terminen las intervenciones se da la oportunidad de que alguien cambie de zona si quiere.

Las frases deben ser simples y estarían sacadas de mensajes que recibimos, desde diferentes ámbitos, a lo largo de nuestra vida y que suponen una transmisión sexista que estereotipa a las personas. Cada profesora, cada profesor puede elegir sus frases, a continuación, mostramos algunas como ejemplos:

- Las niñas son peores en el deporte porque no tiene capacidad para ello.
- Hay profesiones que son solo para hombres.
- El cuidado de la casa: cocinar, planchar, fregar, etc es una cuestión de mujeres porque se les da mejor a ellas.
- El color rosa es de niñas.
- Si alguien te pega, le pegas tú.
- Los chicos son más brutos que las chicas porque ya nacieron así.
- Las niñas son mejores en lenguaje y los niños mejores en ciencias y matemáticas.
- Solo es familia la que tiene un padre y una madre.
- Hay juguetes de niñas y juguetes de niños.
- Las niñas son más estudiosas que los niños porque se esfuerzan más.
- ...

Para finalizar, se propone un diálogo sobre las actitudes, sentimientos y formas de afrontar la diferencia de la sociedad, cada persona debería reflexionar sobre su actitud ante personas que no responden al ideal de belleza de cada época, o a la diversidad sexual, etc. este debate puede ser guiado mediante preguntas del tipo:

- ¿Crees se trata bien a las personas que son diferentes? O ¿a las que no cumplen con lo que ese espera de ellas?
- ¿Cuál ha sido tu actitud ante personas que no se ajustan a estos roles?
- ¿Tú que haces ante estas situaciones?
- ¿Qué podríamos hacer ante este tipo de situaciones?
- ¿Cómo hacerlo?
- ...

Para terminar la sesión se puede ver el siguiente vídeo: Romper los estereotipos de género en los colegios: <https://www.youtube.com/watch?v=FtGcYjrOgPc&pbjreload=10>