

**HERRAMIENTA 4. LOS CUENTOS QUE NOS HAN CONTADO**

Esta actividad, sobre todo, se centra en el conocimiento que el alumnado tenga de cuentos y relatos. Por ello, la acción principal será el partir del propio conocimiento de los niños y las niñas, así, antes de nada, les preguntaremos por cuentos que conozcan, e iremos apuntando en la pizarra los títulos. A continuación, haremos dos columnas en la pizarra, una para los títulos referidos a mujeres y niñas y otra para los referidos hombres y niños. Si alguno de los cuentos fuera protagonizado por animales humanizados también cuenta.

Voluntariamente, niños y niñas irán contando aquello que recuerdan de los cuentos que han dicho conocer, el objetivo no es que lo recuerden al completo, sino que cuenten lo que recuerdan, lo que más les marcó de alguna manera. Cuando alguien ha terminado de contar su cuento, se pide a toda la clase que rellenen las columnas anteriores con actitudes, características o acciones de las mujeres y hombres en ese cuento (ver tabla).

Cuando cada profesor o profesora crea oportuno, se pararán los relatos y se irán analizando los apuntes de la pizarra, para ver si estos apuntes corresponden a hombres y mujeres de su entorno, que conozcan.

En otro lado del encerado, se hacen las mismas columnas y se rellenan con características, acciones y actitudes de los hombres y mujeres que ellos y ellas conocen y se compara con las de los cuentos.

Cerraremos la actividad preguntando a nuestro alumnado cómo creen que influyen los estereotipos en la vida de las personas (en sus pensamientos, emociones, acciones) y en las suyas propias.

<b>TÍTULO DEL CUENTO:</b>				
	<b>ACTITUDES</b>	<b>EMOCIONES</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>OTRAS CUESTIONES</b>
<b>MUJERES</b>				
<b>HOMBRES</b>				
<b>ANIMALES (Humanizados)</b>				

**NOTA:** se pueden rellenar tantas fichas como cuentos mencione el alumnado y posteriormente comparar las características de los diferentes personajes, según se propone en la actividad.