

FAMILIAK, AZL-AK ETA BESTE HEZKUNTZA-ERAGILE BATZUK. PLANGINTZA, JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA**15. TRESNA. URTEKO HELBURUEN PLANIFIKAZIOA, JARRAIPENA ETA EBALUAZIOA.**

Helburuak lehenetsi eta prestakuntza-premiak identifikatu ondoren, batzuk zein besteak planifikatu beharko ditugu, eta praktikan jartzea erraztu ez ezik, ikasturtearen barruko eta ikasturtearen amaierako lorpen-maila egiaztatu ahal izan dadin. (Komeni da ondorengo taula DIN A3an inprimatzea).

ESPARRUA (10.0, 10.1, 10.2, 10.3 eta 10.4 tresnak edota 11. tresna familientzat eta 11.1 tresna AZLentzat eta beste hezkuntza-eragile batzuentzat):

1. HELBURUA:

Egin beharreko ekintzak	Arduraduna/k	Tenporalizazioa	Baliabideak	EBALUAZIOA	
				Jarraipen-adierazleak	Lorpen-adierazleak

ESPARRUA (10.0, 10.1, 10.2, 10.3 eta 10.4 tresnak familientzat eta 10. tresna AZLentzat eta beste hezkuntza-eragile batzuentzat):

3. HELBURUA:

Egin beharreko ekintzak	Arduraduna/k	Tenporalizazioa	Baliabideak	EBALUAZIOA	
				Jarraipen-adierazleak	Lorpen-adierazleak