

HERRAMIENTA 7. AULAS DEL BUEN TRATO

Estar en un espacio seguro, para niñas y niños, es estar en un espacio libre de violencias, un espacio donde el buen trato es el eje fundamental que define las relaciones entre alumnado y entre alumnado y profesorado.

En esta ocasión vamos a construir en el aula, las pautas que son necesarias para disfrutar de una aula segura e igualitaria.

Para ello, vamos a dividir la clase en varios grupos mixtos y tratarán de observar el día a día con algunas de estas pautas (ver anexo “observando nuestras relaciones”):

- Analizar con la ayuda de un o una docente las relaciones entre iguales y entre chicos y chicas.
- Observar que tipo de conflictos se dan más a menudo: entre chicos, entre chicas, entre chicos y chicas (dentro y fuera del aula).

Después de analizar las propuestas se decidirá cuáles de ellas se van a llevar a cabo y, por lo tanto, con cuales se van a comprometer para que su aula llegue a ser un a “aula por el buen trato”:

- Fomentar juegos de mesa entre chicos y chicas.
- Fomentar juegos no sexistas ni violentos.
- Tomar el almuerzo o la merienda en compañía de chicas y chicos.
- Resolver los conflictos que puedan surgir de una manera dialogada y no violenta con la ayuda de un o una docente.
- ...

Posteriormente y, tras haber tomado la decisión, se puede proponer la firma de un pequeño contrato - compromiso (ver anexo). De esta manera todo el alumnado se comprometerá en la realización de las acciones propuestas.

OBSERVANDO NUESTRAS RELACIONES

A continuación, se muestra la ficha que trabajaremos con nuestro alumnado para visibilizar las distintas formas de machismo y/o violencia machista que ocurren en sus relaciones en las diferentes situaciones, fundamentalmente el aula, pero también en otros ámbitos que no sean el patio escolar, como se ha dicho anteriormente.

ÁSPECTOS A OBSERVAR	CONFLICTOS SE DAN MÁS A MENUDO: ENTRE CHICOS, ENTRE CHICAS, ENTRE CHICOS Y CHICAS (dentro y fuera del aula)	MANERA DE RESOLVERLOS /AYUDA DE DOCENTES (si-no)
PRIMER DÍA		
SEGUNDO DÍA		
TERCER DÍA		
CUARTO DÍA		
QUINTO DÍA		
ALTERNATIVAS A LO OBSERVADO		

CONTRATO PARA EL AULA DEL BUEN TRATO

El alumnado que firmamos a continuación acordamos llevar a cabo las siguientes acciones:

- -----
- -----
- -----

Como contrato de compromiso de tratarnos con respeto y de manera igualitaria, para que el aula sea un espacio seguro para el alumnado y el resto de la comunidad educativa

Firmado

Alumnado

Profesorado