

HERRAMIENTA 3. VIDEO: ¿NO TE HA PASADO QUE...?

Se propone ver el siguiente vídeo: ¿No te ha pasado que...? El vídeo se puede ver en la siguiente dirección:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVRKdakH6fw>

Y a continuación se analizarán las diferentes situaciones que exponen en el vídeo. Se trata de analizar si esas situaciones se dan de verdad tal y como se cuentan o, al contrario. Son situaciones cotidianas, micromachismos que están absolutamente interiorizados y que son por ello muy difíciles de detectar.

Cuando hablamos de micromachismos no es que queramos quitarle importancia ni ponerle menor tamaño, un micromachismo se puede definir como un machismo que pasa desapercibido, que tiende a “normalizarse” en nuestra sociedad. Cada día, los micromachismos son más evidentes y la sensibilización en igualdad hace que los detectemos más rápido. Sin embargo, no han desaparecido y siguen estando muy presentes.

Los micromachismos ocurren en todos los ámbitos de nuestra vida (familiar, profesional, personal, amorosa, sexual, etc.) y en los distintos contextos (familiar, profesional, de pareja, calle, medios de transporte, instituto, redes sociales, etc.). Detectarlos es importante para deconstruirlos, si no somos conscientes de ellos, siguen actuando y sembrando machismo.

Podemos pedir al alumnado que cuenten si han tenido experiencias similares o conocen que les haya ocurrido a otras personas cercanas.

También pueden poner otros ejemplos.

Algunos de ellos son:

- Pareces un marimacho, no saltes así.
- Si no quieres que te miren, ponte otra ropa.
- Si pide la cuenta una chica, si hay un chico se la dan a él.
- Si hay un grupo de chicas hablando, llega un chico y les dice: ¿qué hacéis tan solas?
- Los tíos no lloran.
- El lenguaje masculino es inclusivo.
- ¿Te ayudo a hacer la cena?

Y una última cuestión puede ser intentar ver cómo hacer frente a estas situaciones para que no ocurran más.

Se ofrece una tabla en donde poder colocar las situaciones detectadas y las propuestas para la mejora.

Se puede trabajar en grupo y posteriormente hacer una puesta en común. Podríamos analizar cuáles de estos micromachismos se dan en el contexto escolar y realizar un compromiso para el cambio.

DESCRIPCIÓN DEL MICROMACHISMO	PROPUESTA PARA MEJORAR LA SITUACIÓN