

## HERRAMIENTA 6. ¿Y SI NO RESPONDO A LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO?

Cuando las personas no responden al estereotipo de género tiene más posibilidades de ser víctimas de acoso escolar, puesto que resultan "diferentes" a lo marcado por la sociedad para las niñas y para los niños. Romper con el estereotipo de género no es fácil, sobre todo en edades tempranas, por eso es necesario hacer consciente a todo el alumnado de las emociones que puede sentir una persona que es víctima de bullying de género. Para ello, hay que trabajar las emociones y la empatía, como camino a la igualdad y a la prevención de las violencias.

Comenzará la actividad de la siguiente manera: se reparte a todas las personas del grupo el listado de emociones por orden alfabético. Se leen los nombres de las emociones en alto para ver si se comprenden todas las palabras o es necesaria alguna aclaración del léxico. Una vez comprendidos todos los términos, se plantea al alumnado si hay alguna emoción que quieren añadir al listado y se suma al listado inicial, si procede.

A continuación, se les lee el siguiente supuesto:

*" Jorge es un chico de 9 años al que no le gusta el fútbol ni el jaleo, es un chico tranquilo, buen estudiante, que nunca se mete con nadie. Pero Jorge, lleva soportando desde pequeño que sus compañeros y compañeras se metan con él, siempre escucha comentarios sobre su cuerpo, le llaman gordo, le empujan en el pasillo, se burlan de él en Educación Física. Hasta tal punto que Jorge ya ni se atreve a cambiarse en los vestuarios y siempre mira quién está en los servicios antes de entrar. Ir al colegio es una tortura para Jorge, porque nadie se sienta con él ni le habla de nada, solo escucha insultos, malas palabras y odio. No es que todo el mundo le acose, pero nadie sale en su defensa, la inmensa mayoría observa, se ríe y calla. El colmo fue el día que Jorge llevó una camiseta rosa a clase, entonces se rieron de él y le dijeron de todo. Jorge no entendía cómo por un color se había montado aquel jaleo. Jorge no sabe qué hacer porque no encuentra que él haya hecho nada malo, lo único es que no le gusta jugar lo que a la mayoría de los chicos y le encantaría pasar el recreo jugando a algo que no sea fútbol y charlando, pero no encuentra a nadie que quiera jugar con él. Un día, en el recreo, vio que se estaban metiendo con Saúl, el más bajito de la clase, le empujaban en el patio, le quitaban el bocadillo, se burlaban de su estatura y de su cuerpo. Jorge, inmediatamente supo que tenía que defender a Saúl, que no era justo lo que estaba pasando, se puso en medio del jaleo, alzó la voz y protegió a Saúl, el resto se quedó sorprendido al oír gritar a Jorge, nunca lo había hecho delante de nadie. Saúl y él se fueron juntos a jugar y, desde entonces, son inseparables, pero el resto del grupo sigue sin hablarles".*

A partir de este texto, se plantean varias actividades al alumnado:

- 1- Ponte en el lugar de Jorge y subraya en la hoja de las emociones aquellas que crees que siente Jorge en su caso. En gran grupo, vamos diciendo por turnos algunas de las emociones que hemos subrayado, comentamos por qué nos sentiríamos así ¿Y si fueras Saúl?
- 2- Haz el mismo ejercicio, con distinto color, pero poniéndote en el papel de las personas que lo agreden y, en un tercer color, en el papel de quienes no lo agreden directamente, pero son cómplices con su silencio.
- 3- En grupos de cuatro personas, reflexionar sobre la relación entre el acoso a Jorge y los estereotipos de género: ¿por qué Jorge es "diferente"? ¿cómo creen quienes lo acosan que tendría que ser? ¿por qué eso es motivo de acoso?

Para finalizar se articulará un pequeño debate sobre las conclusiones a las que llegó cada grupo de cuatro personas. Lo ideal sería que el debate terminará con una declaración grupal de qué se puede hacer para evitar las situaciones como la de Jorge.

## LISTA DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS EN ORDEN ALFABÉTICO

A Abandono, Aburrimiento, Abuso, Aceptación,  
Acompañamiento, Admiración, Afecto, Agobio,  
Agradecimiento, Agresión, Alarma, Alegría, Alivio,  
Amabilidad, Amargura, Angustia, Apoyo, Asco, Asombro.

B Bondad.

C Calma, Cansancio, Cariño, Cercanía, Cólera,  
Comprensión, Confianza, Confusión, Consuelo, Contento,  
Culpa.

D Derrota, Desaliento, Desconfianza, Desdén, Desdicha,  
Desesperación, Desilusión, Desprecio, Desprotección,  
Destrucción, Dicha, Disgusto, Dolor, Dominación, Duda.

E Empatía, , Enfado, Engaño, Enojo, Entusiasmo, Envidia,  
Espanto, Esperanza, Estima, Extrañeza.

F Fastidio, Felicidad, Firmeza, Fortaleza, Fracaso,  
Fragilidad, Furia.

G Gozo.

H Humillación.

I Ilusión, Impaciencia, Incomprensión, Indiferencia,  
Indignación, Infelicidad, Inferioridad, Injusticia, Inquietud,  
Insatisfacción, Inseguridad, Ira, Irritación.

J Justicia.

L Lástima, Libertad.

M Melancolía, Menosprecio, Miedo, Molestia.

N Necesidad.

O Odio, Optimismo, Orgullo.

P Paciencia, Pánico, Parálisis, Paz, Pena, Persecución,  
Pesimismo, Placer, Preocupación.

R Rabia, Rebeldía, Rechazo, Rencor, Respeto.

S Satisfacción, Seguridad, Serenidad, Simpatía, Soledad,  
Solidaridad, Sorpresa, Sumisión.

T Temor, Ternura, Terror, Timidez, Tolerancia, Traición,  
Tranquilidad, Tristeza.

V Vacío, Valentía, Valoración, Venganza, Vergüenza.