

**SENSIBILIZACIÓN. ALUMNADO EDUCACIÓN PRIMARIA. 1er CICLO**

**HERRAMIENTA 2. ACTITUDES DEL ALUMNADO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA COEDUCACIÓN**

Dada la edad del alumnado del primer ciclo de Educación Primaria y sabiendo que no en algunos casos no dominan todavía la lecto-escritura esta actividad se puede realizar de forma oral. El o la docente irá leyendo los enunciados y los diferentes ítems para recoger por escrito las respuestas del alumnado. Si resultara muy largo, se puede hacer en varias sesiones. También se puede aprovechar alguna sesión en la que haya dos docentes en el aula.

Sería conveniente observar en las respuestas que da el alumnado, si provienen de un niño o una niña para poder darnos cuenta de hasta qué punto están interiorizado los estereotipos de género.

<b>ACTITUDES DEL ALUMNADO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA COEDUCACIÓN</b>	
<b>1.</b>	<p>De este listado de trabajos, ¿cuáles crees que pueden hacer los hombres y cuáles las mujeres?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planchar.....</li> <li>● Cocinar.....</li> <li>● Arreglar coches.....</li> <li>● Barrer.....</li> <li>● Hacer muebles.....</li> <li>● Coser, hacer punto.....</li> <li>● Apagar incendios.....</li> <li>● Construir casas.....</li> <li>● Cuidar bebés.....</li> <li>● Conducir autobuses o camiones .....</li> </ul>
<b>2.</b>	<p>Qué trabajos de estos pueden hacer las niñas y los niños para colaborar en las tareas de casa con los adultos. Indica si quien lo puede hacer es niño o niña o los dos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayudar a hacer la comida.....</li> <li>● Lavar los platos.....</li> <li>● Guardar los cubiertos.....</li> <li>● Barrer el suelo.....</li> <li>● Cuidar a los hermanos y hermanas pequeños.....</li> <li>● Poner la mesa.....</li> <li>● Tender la ropa.....</li> <li>● Hacer la compra.....</li> <li>● Ayudar en el arreglo de algo que se ha estropeado.....</li> </ul>

<p>3.</p>	<p>De los juegos que voy a decirte, ¿a cuáles crees que pueden jugar los niños y las niñas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Al corro.....</li> <li>● A policías y ladrones.....</li> <li>● Saltar a la cuerda.....</li> <li>● Jugar al fútbol.....</li> <li>● Jugar con coches.....</li> <li>● Hacer comidas.....</li> <li>● Jugar con trenes.....</li> <li>● Disfrazarse.....</li> <li>● Jugar con muñecas.....</li> <li>● Jugar con la videoconsola.....</li> <li>● Jugar con el skate.....</li> <li>● Jugar en el parque.....</li> <li>● ...</li> </ul>
<p>4.</p>	<p>Si jugamos a disfrazarnos, ¿qué disfraz escogerías?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De bailarín o bailarina de ballet.....</li> <li>● De mago o maga.....</li> <li>● De bruja o brujo.....</li> <li>● De hada.....</li> <li>● De pirata.....</li> <li>● Futbolista.....</li> <li>● ...</li> </ul>
<p>5.</p>	<p>Si fueses un personaje de un cuento, ¿quién te gustaría ser? ¿Por qué?</p>