

### **HERRAMIENTA 13. PRIORIZANDO Y SELECCIONANDO OBJETIVOS**

Tras la realización del diagnóstico hemos detectado algunas fortalezas y algunas debilidades. A continuación, hemos seleccionado aquellas cuestiones que o bien hay que reforzar como fortalezas o bien habría que mejorar como debilidades detectadas. Todas ellas las hemos reformulado como objetivos y debemos seleccionar aquellas que consideremos más **factibles y realistas**.

Aconsejamos que cuando se prioricen los objetivos se tengan en cuenta, entre otros, los ocho pilares de la coeducación:

- Pensamiento crítico ante el sexismo
- Uso no sexista del lenguaje y las imágenes
- Integración del saber de las mujeres y su contribución social es histórica
- Transformación pacífica de conflictos con proyectos de convivencia coeducativa
- Autonomía personal e independencia económica
- Los espacios en el centro educativo y las actividades extraescolares y complementarias
- Educación afectiva y sexual en igualdad
- Prevención y actuación ante la violencia contra las mujeres

Además, será necesario tener en cuenta otros aspectos ya analizados como:

- La organización y gestión del centro educativo
- La organización y gestión del aula y estilo docente
- Participación y representación

No sería necesario trabajar todos estos bloques temáticos de una sola vez, sino que se pueden trabajar en varios cursos de manera consecutiva.

### **TÉCNICA DEL GRUPO NOMINAL**

Cada persona ha de jerarquizar estos objetivos puntuando con un 1 el que considera menos importante, con un 2 el segundo en menor importancia hasta llegar al que más importancia tiene en su opinión, de modo que, si hubiera 10 objetivos, aquel al que se le dé mayor importancia obtendrá 10 puntos y el de menor importancia 1.

Se recogerán las respuestas de todos y todas las participantes. Se planificarán aquellos objetivos que hayan obtenido la mayor puntuación.

**PRIORIZACIÓN DE OBJETIVOS**

| LISTADO OBJETIVOS                              | PUNTUACIÓN |
|--|------------|
| 1.   |            |
| 2.   |            |
| 3.   |            |
| 4.   |            |
| 5.   |            |
| 6.   |            |
| 7.   |            |
| 8.   |            |
| 9.   |            |
| 10.  |            |
| <b>TOTAL OBJETIVOS=TOTAL PUNTUACIÓN MÁXIMA</b> |            |

Recogida la votación se hace el recuento y habrá que priorizar un número determinado de objetivos que serán los que se trabajarán durante el próximo curso, que habrán de ser reflejados en el Plan Anual. También habrá que tener en cuenta que algunos de estos objetivos han de recogerse en el Plan de Convivencia, en el ROF o en el Plan de Acción Tutorial.