

HERRAMIENTA 1. VÍDEO: SORKUNDE. LA CURRANTA DE EMKAUNDE

Comenzaremos la actividad viendo el vídeo: Sorkunde, la curranta de Emakunde:
<https://www.youtube.com/watch?v=f0POqygZLsI>

Se abre un turno de palabras para comprobar que se ha comprendido bien el vídeo y para aclarar alguna duda al respecto y sobre lo que les ha parecido el contenido del vídeo.

Se puede guiar la puesta en común planteando algunas cuestiones como, por ejemplo:

- ¿Quién protagoniza la acción?
- ¿Qué hacen hombres y mujeres en ese mensaje?
- ¿Las tareas domésticas son solo de las mujeres?
- ¿Las ciencias, el deporte o el riesgo son solo de hombres?
- ¿Las tareas de cuidados de otras personas son solo de mujeres?
- ¿Se hace mención a la belleza o al cuerpo en las mujeres?
- ¿Solo aparecen familias compuestas por padre y madre o hay diversidad de familias?
- ¿Los juguetes o juegos de los niños son diferentes según el sexo?
- ¿Se hace burla de personas que rompen los estereotipos?
- ¿A las niñas se las presenta como cariñosas, ordenadas, limpias, obedientes, etc.?
- ¿A los niños se les presenta como dinámicos, agresivos, desordenados, sucios, etc.?
- ¿Se utiliza solamente el masculino en el lenguaje?
- ¿Las profesiones están marcadas por sexos, como tradicionalmente o hay ruptura?
- ¿El objetivo de las mujeres es casarse o tener pareja?
- ¿Los hombres no aparecen como padres cuidadores?
- ...