

## HERRAMIENTA 1. ACTITUDES DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA COEDUCACIÓN<sup>1</sup>

Utilizaremos la dinámica SI/NO para conocer tu opinión y la de tus compañeras y compañeros ante algunas afirmaciones.

**Dinámica SI/NO:** El o la docente leerá en voz alta una de las afirmaciones. Tendrás que pensar si estás a favor o en contra de dicha afirmación. En función de la respuesta os reuniréis en dos grupos diferentes (los/las que dicen que **sí** y los/las que dicen que **no**). El alumnado de cada grupo deberá hablar y acordar cuáles son los argumentos con los que defenderán su punto de vista ante el otro grupo.

Al alumnado de 1º y 2º curso de la ESO os plantearemos algunas cuestiones, como, por ejemplo:

- *Algunos puestos de trabajo son más adecuados para los hombres que para las mujeres.*
- *A la hora de asistir a los mismos lugares con amigos y amigas, tenemos la misma libertad los chicos que las chicas.*
- *Todos los chicos, por naturaleza, no son violentos.*

Al alumnado de 3º y 4º curso de la ESO os plantearemos algunas afirmaciones:

- *Las chicas no provocan la violencia de los chicos contra ellas.*
- *Nunca los celos o el control de un chico por su novia es una forma de demostrar que está enamorado de ella.*
- *Los piropos, frases despectivas o meterse con una chica en la calle, el instituto, ... son un ataque a su libertad y su dignidad.*
- *La publicidad agradece a la mujer considerándola como objeto sexual y de consumo.*

Estas y otras afirmaciones se pueden encontrar en la herramienta 2.

El objetivo de esta dinámica no es llegar a una postura única, sino que se trata de reflexionar (personalmente y en grupo) sobre este tema.

---

<sup>1</sup> Cascón Soriano, P. y Martín Beristain, C. (1995). *La alternativa del juego I. Juegos y dinámicas de educación para la paz*. Madrid: Los libros de la Catarata.